

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА



«СОГЛАСОВАНО»

И.о. Председателя Правления-Ректора,  
Проректор по стратегическому  
развитию и науке  
Турмухамбетова А.А.

«18» 03 2022 г.



ИП «Н.В. Расулова»  
Медицинская клиника «Панацея»  
Директор Расулова Н.В.

«18» 03 2022 г.

ТОО МФ «Гиппократ»  
Директор  
социально-психологической службы  
Баймуханова Г.Е.



«18» 03 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор  
Карагандинского университета  
им. академика Е.А.Букетова  
Дулатбеков Н.О.

«18» 03 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«6B03107 - Клиническая психология»

Уровень: бакалавриат

Караганда, 2022

**Образовательная программа «6В03107 - Клиническая психология», разработана на основании:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 октября 2018 года № 604.
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152.
- Классификатор направлений подготовки кадров высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 г. № 569.

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Распределение результатов обучения по компетенциям выпускника	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	11
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	23
21	Модель выпускника	25

## **Паспорт образовательной программы (далее - ОП)**

- 1. Код и наименование образовательной программы:** 6B03107 - «Клиническая психология»
- 2. Код и классификация области образования:** 6B03 Социальные науки, журналистика и информация
- 3. Группа образовательных программ:** B041- Психология
- 4. Объем кредитов:** 240ECTS
- 5. Форма обучения:** очная
- 6. Язык обучения:** русский
- 7. Присуждаемая академическая степень:** бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6B03107 -Клиническая психология»
- 8. Вид ОП:** инновационная
- 9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования)–** буровень;
- 10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) –** буровень;
- 11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) –** 6 уровень.
- 12. Отличительные особенности ОП:** совместная
- 13. Номер приложения лицензии на направление подготовки кадров:** Приложение № 016 от 27.07.2020г. к государственной лицензии KZ83LA00018495
- 14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:** нет
- 15. Цель ОП:** подготовка клинических психологов для работы в сферах здравоохранения, компетентных и востребованных на рынке психологических услуг, способных эффективно решать психологические задачи с применением современных методов психодиагностики, психокоррекции, психологического консультирования, способных решать комплексные задачи в области здравоохранения по оказанию психологической помощи населению с учетом социокультурных и индивидуально-личностных особенностей; знающих этические и правовые нормы, регулирующие социальные отношения и использующих их в своей профессиональной деятельности.
- 16. Квалификационная характеристика выпускника** (утвержден и введен в действие Приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 11 мая 2017 года №130-од):
  - а) перечень должностей выпускника:**
    - лечебные и научно-исследовательские медицинские учреждения психоневрологического и соматического профиля;
    - консультативные, кризисные, реабилитационные центры;
    - психотерапевтические кабинеты;
    - социальные службы.
  - б) сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:**
    - научно-исследовательские институты и исследовательские центры;
    - спортивные и творческие организации;

- организации здравоохранения;
- центры профориентации и профессионального обучения, городские и республиканские социальные службы, центры занятости;
- производственные предприятия и организации бизнеса;
- правоохранительные организации и пенитенциарные заведения, центры реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков;
- коммуникативные процессы (в диапазоне от межличностного до макросоциального уровня) и психологические проблемы взаимодействия человека и общества, человека и природы, человека и техники.

**в) виды профессиональной деятельности выпускника:**

- научно-исследовательская;
- экспертно-диагностическая;
- психокоррекционная;
- консультативная;
- тренинговая;
- психопрофилактическая.

**г) функции профессиональной деятельности выпускника:**

- научно-исследовательская функция организует и проводит психологические исследования, внедряет результаты исследования в профессиональную деятельность;
- экспертно-диагностическая функция осуществляет экспертизу и диагностику в различных сферах деятельности психолога: образование, здравоохранение, производственная, правоохранительная, консультативная;
- психокоррекционная функция ориентирована на помощь клинически здоровым людям, имеющим психологические трудности или желающим развить свою личность;
- консультативная функция направлена на решение проблем пациента;
- тренинговая функция направлена на повышение компетентности в межличностном общении и психологической поддержки людей, имеющими психические заболевания, расстройства личности, тяжелые и длительные заболевания;
- психопрофилактическая функция направлена на ведение здорового образа жизни человека разных возрастов.

**Распределение результатов обучения по компетенциям выпускника ОП «6В03107 - Клиническая психология»**

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills):	PO 1	Владеет коммуникативными навыками, умеет работать в команде, развивает социальный и эмоциональный интеллект; оценивает и корректирует свое поведение в ситуации общения, на основе знаний приемов коммуникаций, обладает профессионально-важными качествами личности, способствующими эффективности в деятельности.
	PO 2	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
	PO 3	Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области.
	PO 4	Раскрывает физиологическое, психическое, социальное развитие личности на разных возрастных этапах; особенности социализации личности; обеспечивает психотерапевта инструментом, связанных с психическими заболеваниями
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills):	PO 5	Оценивает реальные и виртуальные ситуации в направлениях психологии в общении, психологической поддержке, психотерапии с пациентами.
	PO 6	Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на цифровых технологиях в изучаемой области; иллюстрирует результаты исследований: свободно применяет методы количественной и качественной обработки результатов психологического исследования, классифицирует и обобщает информацию, объясняет суждения по значимым психологическим вопросам.
	PO 7	Изучает и применяет практические методы и средства работы клинических психологов с учетом цифровых технологий, smart приложений.
3. Профессиональные компетенции (Hard skills):	PO 8	Демонстрирует актуальные знания естественно-научным дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания путем воспитания антикоррупционной культуры, применяет способы и механизмы и Start-Up проектов; применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области.
	PO 9	Определяет и объясняет теоретические подходы и положения по клиническим направлениям, описывает индивидуальные различия людей в зависимости от свойств нервной системы.
	PO 10	Изучает и применяет практические методы и средства работы практических психологов с учетом дифференцированного подхода и клинических ситуаций; демонстрирует основы знаний в направлениях патопсихологии и психопатологии, начиная от перинатального развития;
	PO 11	Строит программы психологической работы при сопровождении клиентов с различными клиническими проблемами, расстройствами; знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области.
	PO 12	Определяет особенности психологической службы в медицинских организациях; применяет понятийный аппарат, используемый в клинической психологии; применяет основы кризисной психологии в психотерапии; разбирается в базовых методах психотерапии; применяет методы групповой работы в психологической коррекции.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модулей	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 7 PO 8	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	Современная история Казахстана	5
		Философия	5
		Прикладной бизнес	5
		Экология и основы безопасности жизнедеятельности	
		Основы права и антикоррупционной культуры	
PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 7 PO 8	Социально-политических знаний	Политология, Социология	4
		Культурология, Психология	4
PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 7 PO 8	Информационно-коммуникативный	Иностранный язык	10
		Казахский язык	10
		Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5
		Физическая культура	8
PO 3 PO 4 PO 6 PO 9 PO 12	Базовая подготовка	Анатомия и физиология центральной нервной системы	4
		Психология личности	5
		Общая психология	5
		Психология развития и возрастная психология	4
		Социальная психология	4
		Введение во внутренние болезни	4
		Общая психодиагностика	7
Неврология	4		

		Математические методы в психологии	4
		Психиатрия	6
		Психосоматика	4
		Производственная	5
<b>PO 3</b> <b>PO 4</b> <b>PO 5</b> <b>PO 7</b> <b>PO 9</b> <b>PO 10</b> <b>PO 11</b>	<b>Прикладная психология</b>	Основы нейропсихологии	4
		Основы детской нейропсихологии	
		Общая психопатология	4
		Общая патопсихология	
		Медицинская психология	7
		Клиническая психология	
		Психология здоровья	5
		Перинатальная психология	
		Психология аномального развития	5
		Специальная психология	
		Организация научных исследований в клинической психологии	4
		Экспериментальная психология	
		Дифференциальная психология	4
		Методы диагностики и развития в норме и патологии	
		Клинические разборы в психиатрии	5
		Дифференциальный диагноз в психиатрии	
		Экспертиза в клинической психологии	5
		Судебно-психологическая экспертиза	

		Расстройства аутистического спектра	4
		Аддиктология	
		Органическое психическое расстройство	5
		Детская психиатрия	
		Когнитивная психология	4
		Когнитивно-поведенческая психотерапия	
PO 3 PO 4 PO 6 PO 7 PO 9 PO 11	Теоретико-методологическая подготовка	Психологическая коррекция	5
		Социально-психологический тренинг	5
		Психологическое консультирование	5
		Базовые методы и направления психотерапии	4
		Кризисная психология и психотерапия	5
		Производственная	7
		Преддипломная	3
PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 12	Методы в клинической психологии	Психотерапия в наркологии	5
		Психотерапия расстройств пищевого поведения	
		Психодрама	4
		Эриксоновский гипноз	
		Интегративная семейная психотерапия	4
		Семейное консультирование	
		Психологический практикум	4
		Проективные методы в психологии	
Неврозология	5		

		Психология пограничных расстройств	
		Экспресс-психотерапия	4
		Психотерапия в онкологии	
<b>PO 2</b> <b>PO 3</b> <b>PO 6</b> <b>PO 8</b> <b>PO 11</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	<b>12</b>

### Матрица достижимости результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	К-во кред- в	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору															
D1	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучает основные понятия о государственно-правовых явлениях; основах конституционного права РК; правоохранительных органах и судах в РК; органах государственной власти в РК; основах административного права РК; основах гражданского и семейного права в РК; формируют у студентов антикоррупционную культуру.	5	+	+	+	+			+	+				
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Формирует основы развития общества и природы, современные подходы рационального использования природных ресурсов, правового регулирования безопасности жизнедеятельности, прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий чрезвычайных ситуаций. Знакомит с состояниями популяций живых организмов, степенью нарушенности экосистем, механизмами взаимодействия живых организмов в сообществе.		+	+	+	+			+	+				
	Прикладной бизнес	Знакомит с методологическими основами составления бизнес-плана, включает изучение методов анализа рынка сбыта, описание продукции, разработку и представление производственного плана, разработку и представление плана маркетинга и организационного плана, разработку и представление финансового плана; знакомит студентов с основами прикладного бизнеса.		+	+	+	+			+	+				
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент															
D2	Анатомия и физиология центральной нервной системы	Изучает системное представление об анатомии и физиологии ЦНС: клеточное строение нервной ткани; строение и функции спинного мозга; строение и функции головного мозга, и специфику	4			+	+		+			+		+	

		управления деятельностью различных систем и аппаратов, составляющих организм; строение и функцию вегетативной нервной системы; эмбриогенез и онтогенез нервной системы.													
D3	Психология личности	Знакомит с системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений о личности; природы личности и проблем изучения личности; методологическими принципами, на которых строятся исследования в области психологии личности; специфики психологических исследований личности, теоретические направления в изучении психологии личности.	5			+	+		+			+			+
D4	Общая психология	Знакомит с одной из фундаментальных дисциплин психологической науки, специфической особенностью которой является формирование знаний студентов о психологических закономерностях развития личности, познавательной деятельности и свойств личности; представлений о роли психологических знаний в становлении профессионального образа мира специалиста в современных условиях; формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений.	5			+	+		+			+			+
D5	Психология развития и возрастная психология	Дает представление о важнейших особенностях психологии человека, раскрывает возрастные закономерности процесса формирования личности, показывает своеобразие деятельности в различных этапах развития человека, раскрывает особенности поведения и психических состояний человека с учетом специфики возрастных закономерностей человека.	4	+	+		+			+			+	+	+
D6	Социальная психология	Изучает социальные группы, социально-психологические закономерности процесса формирования и развития личности, своеобразие деятельности личности в группе, поведения и психических состояний с учетом специфики социальной среды и социально-психологических	4	+	+		+			+			+	+	+

		закономерностей общения; методы психологического воздействия.													
D7	Введение во внутренние болезни	Дает представление об этиологии, патогенезе, методах диагностики, принципах лечения, профилактики и реабилитации заболеваний внутренних органов. К сфере терапии относятся заболевания дыхательной системы (пульмонология), сердечно-сосудистой системы, гастроэнтерология, нефрология, соединительной ткани (ревматология) и др.	4	+	+		+			+			+	+	+
D8	Общая психодиагностика	Изучает фундаментальные основы психологической науки, особенностью которой является формирование знаний о психологических закономерностях развития личности, познавательной деятельности и свойств личности; представлений о роли психологических знаний в становлении профессионального образа мира специалиста в современных условиях; знания системного анализа психологических явлений.	7	+	+		+			+			+	+	+
D9	Неврология	Дает представление о заболеваниях центральной и периферической нервной системы, механизмах их развития, симптоматике, принципах диагностики и лечения, реабилитации и профилактики у детей и взрослых; могут возникнуть в результате целого ряда причин: стрессовые ситуации, нарушения режима дня, сидячий образ жизни, длительное нервное напряжение.	4	+	+		+			+			+	+	+
D10	Математические методы в клинической психологии	Дает представление о предметной области и основах дисциплины; статистический подход к проблеме методологических предпосылок научного исследования, выводящих к принципам системной детерминации; количественной и качественной обработки результатов исследования, применения методов математической статистики в психологии.	4	+	+		+			+			+	+	+
D11	Психиатрия	Изучает предметную область психиатрии; даёт представление об экзогенных, эндогенных и мультифакторных психических расстройствах человека,	6	+	+		+			+			+	+	+

		расстройствах, ассоциированных со стрессом, невротических и психосоматических расстройствах, методах диагностики, терапии, психофармакотерапии, реабилитации, психопрофилактике и психотерапии.													
D12	Психосоматика	Изучает психосоматические расстройства - группа физиологических расстройств, появляющихся в результате патологических психогенных факторов, стресса, проявляющихся на психогенном, функциональном и органическом уровнях, требующих комплексного подхода в диагностике, медикаментозной терапии (в т.ч., психофармакотерапии), психокоррекции и психотерапии.	4	+	+		+			+			+	+	+
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору															
D13	Основы нейропсихологии	Изучает предметную область нейропсихология как современную науку о мозговой организации психических процессов, изучает влияние развития мозга человека на его личность и поведение; включает методы современной нейропсихологической диагностики, коррекции и реабилитации больных.	4			+	+	+		+		+	+	+	
	Основы детской нейропсихологии	Рассматривает особенности мозговой организации в детском возрасте; изучает процессы формирования и развития психических функций ребёнка, преимущественно в когнитивной и поведенческой сферах; включает методы современной нейропсихологической диагностики, коррекции и реабилитации в детском возрасте.				+	+	+		+		+	+	+	
D14	Общая патопсихология	Изучает расстройства психических процессов при психических болезнях, предмет которой — психопатология, а задача — психодиагностика с целью уточнения медицинского диагноза и обоснования лечения, в частности психотерапии и трудотерапии; связана со специальной психологией и дефектологией, а также	4			+	+	+		+		+	+	+	

		с психиатрией.												
	Общая психопатология	Изучает основные, закономерности проявления и развития патологии психической деятельности, общие вопросы этиологии и патогенеза, природу психопатологических процессов, их причины, принципы классификации, методы исследования и лечения, включает симптоматиологию и синдромологию психических расстройств.			+	+	+		+		+	+	+	
D14	Медицинская психология	Рассматривает медицинскую психологию как отрасль психологической науки, направленной на решение теоретических и практических задач психологической диагностики и изучения влияния психических факторов на развитие соматических и психических болезней, психокоррекцию картины болезни и здоровья.	7		+	+	+		+		+	+	+	
	Клиническая психология	Включает диагностику психического здоровья, организацию и проведение научных исследований для понимания психофизиологических проблем; разработка, проведение и оценка психологической коррекции (психотерапии); рассматривает психотерапевтические методы клинической психологии, различные формы поддержки людей, испытывающих психологические проблемы, связанные с нарушениями физического здоровья.			+	+	+		+		+	+	+	
D16	Перинатальная психология	Раскрывает системы психологических знаний специалистов, работающих в области перинатальной психологии, позволяющих им грамотно анализировать психическую реальность беременных женщин и адекватно соотносить теоретические представления с диагностикой, теоретические и методические проблемы, возникающие при психологическом сопровождении беременных.	5		+	+	+		+		+	+	+	
	Психология здоровья	Раскрывают системы психологических знаний специалистов по различным научным направлениям психологии здоровья,			+	+	+		+		+	+	+	

		позволяющих им грамотно анализировать психическую реальность и адекватно соотносить теоретические представления об основных научных понятиях психологии с практическими аспектами деятельности психолога.													
D17	Специальная психология	Изучает закономерности развития людей с физическими и психическими недостатками (аномальным развитием); рассматривает детей и подростков с различными отклонениями в психическом, соматическом, сенсорном, интеллектуальном развитии, а также лиц старшего возраста, имеющие особые образовательные потребности, обусловленные нарушениями здоровья.	5			+	+	+		+		+	+	+	
	Психология аномального развития	Изучает психологию аномального развития на стыке возрастной психологии, детской патопсихологии, детской нейропсихологии и детской психиатрии, имеет свой предмет исследования и дает возможность в рамках психологической диагностики увидеть весь спектр проблем ребенка: от медицинских и логопедических до социально-психологических и педагогических.				+	+	+		+		+	+	+	
D18	Организация научных исследований в клинической психологии	Дает представление об организации и планировании методов психологического исследования; методологических основах психологического исследования, эмпирических методах в психологии, этических принципах психологии при проведении исследования на людях; теоретическими и методологическими проблемами, возникающими при организации планирования исследования в клинической психологии.	4			+	+	+		+		+	+	+	
	Экспериментальная психология	Раскрывает методы, существующие в психологии: экспериментальные методы и их виды – лабораторные, полевые, естественные их организацию и планирование; экспериментальное воздействие на людей и феномены, возникающие в результате проведения эксперимента; формирование выборки испытуемых; генеральную совокупность,				+	+	+		+		+	+	+	

		репрезентативность выборки.													
D19	Дифференциальная психология	Раскрывает понятие о человеческой индивидуальности и закономерностях ее формирования; основными уровнями организации человеческой индивидуальности; изучает основные аспекты индивидуальных различий, основанных на нейрофизиологическом, конституциональном, половом и других уровнях; рассматривает особенности возрастного развития личности.	4			+	+	+		+		+	+	+	
	Методы диагностики развития в норме и патологии	Рассматривает развитие психомоторики; нарушения развития психомоторики; методы исследование психомоторики в норме и патологии; развитие мышления и речи; экспериментально-психологические методы исследования мышления и речи; методы исследования нарушения функций мышления и речи; методы исследования познавательных процессов в норме и патологии.				+	+	+		+		+	+	+	
D20	Клинические разборы в психиатрии	Изучает клиническую и практическую направленность на стыке наук, основанной на взаимодействии клинического психолога со специалистами ментального направления; проводит комиссионный анализ клинических случаев, с проведением дифференциального диагноза, оценкой нозологической принадлежности, динамического и реабилитационного диагноза.	5			+	+	+		+		+	+	+	
	Дифференциальный диагноз в психиатрии	Рассматривает дифференциальный диагноз в психиатрии, ориентированной на дифференциацию психиатрических симптомов и синдромов на основе оценки психодиагностических результатов и клинического психического статуса психиатрического пациента в динамике: в состоянии ремиссии и болезни.				+	+	+		+		+	+	+	
D21	Экспертиза в клинической психологии	Изучает деятельность клинического психолога в судебной, трудовой и военной психологической экспертизе; ставит экспертное психологическое заключение; оценивает степень снижения	5			+	+	+		+		+	+	+	

		психических функций с помощью методов патопсихологического исследования, психодиагностики, психологического эксперимента; взаимодействует с юридической и клинической психологией и психиатрией.												
	Судебно-психологическая экспертиза	Изучает особенности судебно-психологической экспертизы; знакомит с основами судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве; с основными задачами судебно-психологической экспертизы - особенным компонентом судебно-психологической экспертизы; комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизой взрослых и несовершеннолетних.			+	+	+		+		+	+	+	
D22	Аддиктология	Изучает науку о зависимом поведении, изучает причины возникновения аддикций, механизмы их развития, психологические и клинические признаки, симптомы, динамику, способы коррекции и терапии, приемы и техники психотерапевтического сопровождения людей с различными аддикциями, организацию реабилитационных технологий.	4			+	+	+		+		+	+	+
	Расстройства аутистического спектра	Рассматривает расстройства психического развития в младенчестве или в детстве, характеризующееся стойким дефицитом способности начинать и поддерживать социальное взаимодействие и общественные связи, а также ограниченными интересами и часто повторяющимися поведенческими действиями.				+	+	+		+		+	+	+
D23	Детская психиатрия	Знакомит с отраслью психиатрии, изучает экзогенные, эндогенные и мультифакторные психические расстройства, возникающие в детском и подростковом возрасте, знакомит с методами психодиагностики, психофармакотерапии, социально-психологической коррекции и реабилитации; знакомит с современными представлениями о месте и роли психиатрии.	5			+	+	+		+		+	+	+

	Органические психические расстройства	Рассматривает симптоматические, психические расстройства, представляющие собой совокупность этиопатогенетически и феноменологически различных последствий органического поражения головного мозга, диагностика которых имеют принципиальные обстоятельства: факт перенесенной экзогенной вредности, наличие патогномичных психопатологических проявлений в рамках возникающей церебральной дисфункции.				+	+	+		+		+	+	+	
D24	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Изучает когнитивно-поведенческую психотерапию как комплексную форму психотерапии, сочетающую в себе когнитивную терапию с поведенческой терапией; изучает приёмы и техники изменения поведения человека путём поощрения и подкрепления желаемых форм поведения и отсутствия подкрепления нежелательных форм, использование метода в неврологии, аддиктологии, наркологии.	4			+	+	+		+		+	+	+	
	Когнитивная психология	Рассматривает эксперимент и математическое моделирование мышления, занимающаяся исследованием познавательных процессов представления информации, логического мышления, воображения, способности к принятию решений; изучает когнитивную психологию в основе которой лежат особенности современной психолингвистики, социальной психологии, психологии личности, психологии образования, системы искусственного интеллекта.				+	+	+		+		+	+	+	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент															
D25	Психологическая коррекция	Изучает основы психологической коррекции, направленной на деятельность и формирование у человека нужных психологических качеств, для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям; рассматривает виды психологической коррекции: познавательную сферу;	5			+	+		+			+		+	

		аффективно-волевую сферу; поведенческую.												
D26	Социально-психологический тренинг	Знакомит с эффективными формами обучения, с эффективными технологиями, принятия управленческих решений и делового общения, с индивидуальными особенностями обучаемых, снижающих эффективность их деятельности, с индивидуально-специфическими приемами и способами коммуникаций и принятия решений, основанных на индивидуальных особенностях человека.	5			+	+		+			+		+
D27	Психологическое консультирование	Раскрывают общие проблемы психологического консультирования; роль и место консультанта в консультировании; влияние профессиональной деятельности на личность консультанта; профессиональную подготовку консультанта; процесс психологического консультирования; специальные проблемы психологического консультирования; этические принципы в психологическом консультировании.	5			+	+		+			+		+
D28	Базовые методы и направления психотерапии	Изучает основные психотерапевтические направления, основанные на ведущих психологических концепциях (психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихологию, гуманистическую, трансперсональную и когнитивную психологию, нейролингвистическое программирование и др.) полимодальную, интегративную психотерапию, организационные формы лечения (индивидуальная, групповая терапия, психотерапия психозов, пограничных расстройств, психотерапия здоровых).	4			+	+		+			+		+
D29	Кризисная психология и психотерапия	Рассматривает отрасль психологии и психотерапии, изучающая кризисные состояния, переживания, психологические и психические расстройства личности в структуре психической травмы, знакомит с особенностями кризисного консультирования, психологической и психиатрической диагностики, коррекции и психотерапии.	5			+	+		+			+		+

		консультирования в семейных взаимоотношениях, видами семьи и семейных отношений.																		
	Интегративная семейная психотерапия	Решает особую задачу — помощь специалисту выработать целостное представление о семье как о группе взаимозависимых индивидов — семейной системе; раскрывает интегративную модель системной семейной психотерапевтической диагностики и процесса оценки семейной системы; обеспечивает терапевта надежным инструментом, позволяющим провести всестороннюю оценку семейной системы.				+	+	+	+	+										+
D33	Психологический практикум	Развивает качества профессионального мышления; формирует умения выражать и обосновывать свои мысли посредством научного текста, делать правильные выводы и логически сопоставлять полученные результаты с помощью экспериментальных и психодиагностических методов, способствующие развитию у студентов культуры научного исследования и академического письма.	4			+	+	+	+	+										+
	Проективные методы в психологии	Знакомит с основными проективными методами, которые применяются в клинической психологии: знания об основных понятиях проективной психологии и теоретических концепциях, лежащих в основе различных проективных методов исследования личности; знания об основных проективных методах, способах их использования и интерпретации полученных данных.				+	+	+	+	+										+
D34	Неврология	Изучает группу болезни собственно невротических, а также соматоформных, психосоматических расстройств личности; даёт представление о психогенезе, спектре психодиагностических исследований личности и нарушенных взаимоотношений личности, клинических проявлениях невротических расстройств, психофармакотерапии и психотерапии.	5			+	+	+	+	+										+
	Психология пограничных расстройств	Дает представление об общих пограничных нервно-психических расстройствах, а также о роли				+	+	+	+	+										+

		практического психолога в коррекции и терапии данных расстройств; рассматривает теоретические и методологические проблемы психологии пограничных расстройств, знакомит с основными принципами работы практических психологов.													
D35	Экспресс-психотерапия	Даёт представление о практике использования специфических методик и средств профессиональной психотерапии (НЛП, эриксоновский гипноз, гештальт, психодрама, стресс-психотерапия и др.), с целью достижения значительных, устойчивых и продолжающихся конструктивных изменений у клиентов в ограниченный временной период.	4			+	+	+	+	+					+
	Психотерапия в онкологии	Изучает внутреннюю картину болезни онкологических пациентов, возможности психологической коррекции и психотерапевтические техники (индивидуальные и групповые) для достижения комплаенса, качества жизни и коррекции психопатологических симптомов у онкологических пациентов, способствующих длительной ремиссии.				+	+	+	+	+					+

### Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
РО 1	Владеет коммуникативными навыками, умеет работать в команде, развивает социальный и эмоциональный интеллект; оценивает и корректирует свое поведение в ситуации общения, на основе знаний приемов коммуникаций, обладает профессионально-важными качествами личности, способствующими эффективности в деятельности.	интерактивная лекция	подготовка презентации
РО 2	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
РО 3	Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области.	сократический диалог	групповое обсуждение

PO 4	Раскрывает физиологическое, психическое, социальное развитие личности на разных возрастных этапах; особенности социализации личности; обеспечивает психотерапевта инструментом, связанных с психическими заболеваниями.	кейс-стади	написание заключения и рекомендаций
PO 5	Оценивает реальные и виртуальные ситуации в направлениях психологии в общении, психологической поддержке, психотерапии с пациентами.	дискуссия	устное выступление
PO 6	Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на цифровых технологиях в изучаемой области; иллюстрирует результаты исследований: свободно применяет методы количественной и качественной обработки результатов психологического исследования, классифицирует и обобщает информацию, объясняет суждения по значимым психологическим вопросам.	проектное обучение	презентация
PO 7	Изучает и применяет практические методы и средства работы клинических психологов с учетом цифровых технологий, smart приложений.	дебаты	написание эссе
PO 8	Демонстрирует актуальные знания естественно-научным дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания путем воспитания антикоррупционной культуры, применяет способы и механизмы и Start-Up проектов; применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области.	вопрос-ответ	устный ответ
PO 9	Определяет и объясняет теоретические подходы и положения по клиническим направлениям, описывает индивидуальные различия людей в зависимости от свойств нервной системы.	мозговой штурм	коллоквиум
PO 10	Изучает и применяет практические методы и средства работы практических психологов с учетом дифференцированного подхода и клинических ситуаций; демонстрирует основы знаний в направлениях патопсихологии и психопатологии, начиная от перинатального развития;	круглый стол	мини-сочинение
PO 11	Строит программы психологической работы при сопровождении клиентов с различными клиническими проблемами, расстройствами; знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области.	деловые игры	групповое обсуждение
PO 12	Определяет особенности психологической службы в медицинских организациях; применяет понятийный аппарат, используемый в клинической психологии; применяет основы кризисной психологии в психотерапии; разбирается в базовых методах психотерапии; применяет методы групповой работы в психологической коррекции.	творческие задания	портфолио

**Атрибуты выпускника бакалавриата:** глубокие профессиональные знания в области клинической психологии, интерес к освоению трендов в области науки, способность к коллаборации в профессиональном сообществе, самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития, коммуникабельность, толерантность и воспитанность, академическая честность, готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана.

**Модель выпускника**

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	- знает об особенностях психологического развития человека, об основных принципах и категориях науки, об методологических и теоретических проблемах развития науки на современном этапе; - знает основы системного анализа психологических научных категорий; - знает об основах системного анализа психологических научных категорий, актуальных проблемах психологической науки на современном этапе.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	- применяет цифровые технологии в практической деятельности клинического психолога; - использует цифровые технологии при проведении научно-исследовательской работы и интерпретации результатов исследования в клинике; - использует знания о реальных и виртуальных ситуациях с точки зрения клинической психологии.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	- строит программы психоконсультативной и психокоррекционной работы при психологическом сопровождении пациентов; - применяет методы сбора и интерпретации значимых эмпирических данных в результате психологического исследования; - составляет тренинговые, коррекционные, психотерапевтические программы при работе с пациентами; - использует навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; - применяет полученные знания и умения в практической деятельности клинического психолога в различных направлениях и сферах практики; - классифицирует и обобщает информацию по значимым психологическим проблемам.

Разработчики:

Зав. кафедрой психологии, к.пс.н.

Ассистент профессора каф. психологии, к.пс.н.

Старший преподаватель

Преподаватель

Студент группы КПс-32

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на Совете факультета от 19.03.2022 протокол № 5

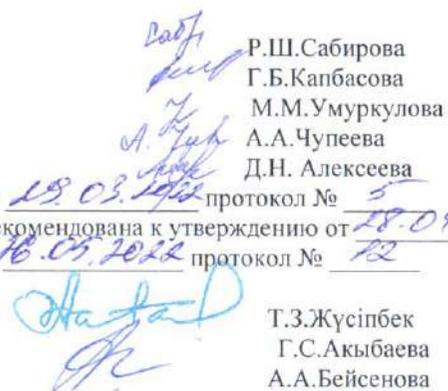
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического Совета и рекомендована к утверждению от 18.04.2022 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления от 16.05.2022 протокол № 72

Член Правления - Проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан факультета философии и психологии

  
 Р.Ш.Сабирова  
 Г.Б.Капбасова  
 М.М.Умуркулова  
 А.А.Чупеева  
 Д.Н.Алексеева  
 Т.З.Жүсіпбек  
 Г.С.Ақыбаева  
 А.А.Бейсенова

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В03107 - КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Цель плана** – способствовать улучшению качества условий реализации образовательной программы в соответствии с потребностями рынка труда и современными тенденциями развития научного знания.

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
<b>1</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	1	2	2
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	1	1	2	2
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	2	2
<b>2</b>	<b>Продвижение ОП в рейтингах</b>					
2.1	НАОКО	Позиция				
2.2	НААР	Позиция				
2.3	Атамекен	Позиция				
<b>3.</b>	<b>Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов</b>					
3.1	Учебники	Кол-во				1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во			1	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	1	2	2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во			1	1
<b>4.</b>	<b>Развитие учебной и лабораторной базы</b>					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во				
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во				
<b>5.</b>	<b>Актуализация содержания ОП</b>					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год			+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год				
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год				

Зав. кафедрой психологии, к.пс.н.



Р.Ш. Сабилова